

Принято
Педагогическим советом
от 10.06. 2024г
протокол № 04

Согласовано:
Начальник управления образования
администрации Тамбовского
муниципального округа

Утверждаю:
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад «Солнышко»
№ 66 о/д от 11.06. 2024г

Принято
Наблюдательным советом
от 11.06. 2024г
протокол № 03

_____ Н.Н. Ерохина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко»

поселка совхоза Селезневский
Тамбовского муниципального округа Тамбовской области
на 2024-2028г.

п.свх. Селезневский

Содержание
Программы развития МАДОУ «Детский сад «Солнышко»
на 2024-2028 годы

№ п/п	Содержание
1	<p>Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад «Солнышко» на 2024-2028 г.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> -наименование программы развития -разработчики программы развития -реквизиты приказа об утверждении программы развития -основания для разработки программы развития(НПА) -цель программы развития -задачи программы развития -приоритетные направления (проекты) программы развития -периоды и этапы реализации программы развития - ожидаемые конечные результаты реализации программы развития (качественные и количественные, в том числе конкретные и измеряемые изменения)
2	<p>Введение</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность программы развития (краткий анализ реализации программы развития за предыдущий период)
3	<p>Информационная справка о МАДОУ «Детский сад «Солнышко»</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о МАДОУ (полное и сокращенное наименование, дата основания, информация об учредителе, сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, информация о месте нахождения МАДОУ, о мерах осуществления образовательной деятельности, контактная информация, в том числе адрес официального сайта в сети интернет) -краткая характеристика организационно-педагогических условий (структура МАДОУ, режим работы, сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных, включая

	<p>дополнительное образование, применяемые педагогические технологии, материально-технические условия)</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткая характеристика контингента обучающихся - краткая характеристика администрации и педагогического коллектива (кадровое обеспечение, образование, квалификация) - управление МАДОУ (организационная структура)
4	<p>Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития МАДОУ «Детский сад «Солнышко»</p> <p>Результаты SWOT- анализа потенциала МАДОУ «Детский сад «Солнышко»</p> <ul style="list-style-type: none"> -проблемно-ориентированный анализ текущего состояния (описание дефицитов с указанием возможных причин их возникновения, внутренних и внешних факторов влияния на развитие МАДОУ) -конкурентные преимущества и противоречия ее развития (анализ, оценка актуального состояния внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны), оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов).
5	<p>Концепция развития у МАДОУ «Детский сад «Солнышко» в контексте реализации стратегии развития образования</p> <ul style="list-style-type: none"> -стратегическое самоопределение : миссия, основные приоритетные направления развития(возможные управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности и устранение причин возникновения дефицитов)
6.	<p>Тактика перехода (перевода) МАДОУ «Детский сад «Солнышко» в новое состояние</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика основных мероприятий (проектов) по приоритетным направлениям программы развития (паспорт проекта, цели и задачи, «дорожная карта» реализации проекта (перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию) - основные целевые показатели эффективности реализации программы развития (качественные и (или) количественные характеристики планируемых результатов в разрезе задач программы или в разрезе планируемых проектов). - риски реализации программы развития и их минимизация. <p>Финансовый план реализации программы развития.</p>

7.	Мониторинг и контроль эффективности реализации программы развития (методика расчета степени достижения целевых показателей и эффективности реализации программы развития, формат периодического общественно-профессионального обсуждения, представление отчета в самообследовании МАДОУ)
-----------	--

1. Паспорт Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» на 2024-2028годы.

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» (далее Программа развития МАДОУ «Детский сад «Солнышко»)
Разработчики Программы	Администрация МАДОУ «Детский сад «Солнышко». Ответственные: заведующий МАДОУ «Детский сад «Солнышко» Козельцева Галина Ивановна, старший воспитатель Обухова Ольга Геннадьевна Рабочая группа в составе, утвержденная приказом заведующего Воспитатели: Первушина О.Д., Гребенникова И.А., Шмелева Н.А. Заведующий хозяйством – Бучнева Н.И.
Документ об утверждении программы развития	
Основания для разработки Программы	- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г.№273 «Об образовании» (ред.от 24.03.2021); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г № 1642; - Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018г № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Декларация прав ребенка и Конвенция о правах ребенка; - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; -Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха детей и молодежи,2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28);

	<ul style="list-style-type: none"> - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р); - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко».
Назначение Программы	<p>Программа развития предназначена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; - построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.
Цель Программы	Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального школьного. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Модернизация предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 4. Обеспечение эффективного, результативного стабильного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДОУ. 5. Использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей 6. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов 7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 9. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование ценностей здорового образа жизни.
Проекты, реализуемые в рамках Программы	<ul style="list-style-type: none"> - «Управление качеством дошкольного образования»; - «Кадровый потенциал»; - «Комфортная и безопасная образовательная среда»; - «Мы вместе» - «Успешный ребенок»; - «Содружество-содействие-сотворчество».

Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2024-2028годы.
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Подготовительный этап (сентябрь 2024): анализ комплекса условий, имеющихся в ДООУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон. Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Практический этап (январь 2025 –август 2028г.); реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2028г); анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДООУ.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - включенность ДООУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; -высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; - наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; - функционирование внутренней системы оценки качества образования; - стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение муниципального задания; - предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДООУ; - удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам дошкольного образования; - количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДООУ; - удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДООУ; - доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.
Финансирование Программы	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства - внебюджетные средства
Контроль за реализацией Программы	Управление и корректировка программы осуществляется рабочей группой в составе, утвержденном приказом, на педагогических советах МАДООУ.

2. Введение

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФОП ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

Настоящая программа сформирована на основе требований и задач, стоящих перед образовательной организацией, с учетом Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей и социальных партнеров). Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Основными направлениями настоящей Программы развития являются:

- нормативная - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
 - целеполагающая - определяет ценности и задачи, ради достижения которых она введена в ДООУ;
 - процессуальная - определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития ДООУ;
 - оценочная - выявляет качественные изменения в воспитательно-образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.
- Разработка Программы осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, обозначенные в Программе, ввиду влияния этих факторов, могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.

- Предполагается, что в процессе реализации Программы могут появляться новые, позитивные /негативные непрогнозируемые элементы - новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления Программы

Программа развития ДОУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФОП ДОУ, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ «Детский сад «Солнышко»; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДОУ в соответствии с ФОП дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы). Программа развития была принята на педагогическом совете МАДОУ «Детский сад «Солнышко» от 10.06..2024г., протокол № 4. Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МАДОУ «Детский сад «Солнышко» за 2021-2023 гг.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «Солнышко» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.
- **Актуальность** разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач МАДОУ «Детский сад «Солнышко» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития

Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МАДОУ «Детский сад «Солнышко» по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования. Период с 2024 по 2028 год в стратегии развития ДООУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

3. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» (МАДОУ «Детский сад «Солнышко»)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад
Учредитель	муниципальное образование – Тамбовский муниципальный округ Тамбовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Тамбовского муниципального округа Тамбовской области. адрес официального сайта: http://tambrn.ru/

	e-mail: post@r00.tambov.gov.ru ooatr@rambler.ru фактический адрес: г. Тамбов
Год основания ДОУ	Первый корпус -1986 и второй корпус -1989
Юридический адрес	Юридический адрес: 392550, Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, поселок совхоза Селезневский, улица 2-я Школьная, дом 10. Фактический адрес: 392550, Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, поселок совхоза Селезневский, улица 2-я Школьная, дом 10 , улица 2-я Школьная, дом 12
Телефон	8(4752)65-87-27
Информационный сайт ДОУ, Электронная почта	http://site-be96779.68edu.ru ds-solnyshko@r00.tambov.gov.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Козельцева Галина Ивановна
Старший воспитатель	Обухова Ольга Геннадьевна
Устав	зарегистрирован <u>09.01.2024</u> года
Лицензия	серия <u>68ЛЮ1 № 0000588</u> от <u>11 февраля 2016</u> г., регистрационный № <u>19/16</u> действительна до <u>бессрочно</u>
Формы государственного общественного управления	Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. В ДОУ реализуются следующие программы: -Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Солнышко» Федерального уровня: Федеральная образовательная. программа дошкольного образования (ФОП ДО) Парциальные программы: Программа духовно-нравственного воспитания «Все начинается с детства». «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б.Стеркина; Программа «Наш дом – природа» /Н.А. Рыжова; Программа «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова;
Дополнительные образовательные	<ul style="list-style-type: none"> • Кружок «АБВГ Дейка» - воспитатель

услуги	<ul style="list-style-type: none"> • Кружок «В гостях у сказки» - музыкальный руководитель • Кружок «Волшебная бумага» - воспитатель • Кружок «Веселая математика» - воспитатель; • Кружок « Театр - творчество - дети» - воспитатель; • Кружок «Крепышок» - воспитатель. • Кружок «Пластилинография» - воспитатель
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с выпускниками детского сада • Проведение фольклорных праздников в соответствии с народным календарём • Театральный праздник «В гостях у сказки» • Дни здоровья • Спортивные семейные праздники • Экологические Акции
Связь с социумом	<p>Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ТОГБУЗ «Гамбовская центральная районная больница • Филиал МБОУ «Комсомольская СОШ» в поселке совхоза «Селезнёвский» • МБУК"Селезневский СДК" • Селезнёвская сельская библиотека
Тип здания (краткая характеристика территории)	<p>Отдельно стоящие два типовых здания, одно из зданий – двухэтажное, второе - одноэтажное, имеют развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданиям 1202 кв. м</p> <p>Имеется спортивная площадка, 4 детских площадок с малыми формами, цветники.</p>
Модель МАДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)	<p>Проектная мощность детского сада – 4 группы</p> <p>Фактическая мощность — 4 группы</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 4 группы</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-я младшая (2-3 года) - 1 группа - 2-я младшая (3-4 года) - 1 группа - средняя (4-5 лет) - 1 группа - старшая- подготовительная (5-7лет) - 1 группа <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповые комнаты; • Музыкальный (физкультурный) зал; • Медицинский кабинет; • Кабинет заведующего; • Методический кабинет;

	<ul style="list-style-type: none"> • Пищеблок; • Прачечная <p>Общий режим работы: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p>
Детский сад решает следующие задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка; 2. Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям; 3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> – здоровья; – речевого развития; – физического развития, – познавательного развития; – художественно-эстетического развития; – социально-коммуникативного развития; – психического развития; – интегративные качества воспитанников
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); – воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); – коррекционный – педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)

4. Анализ деятельности МАДОУ

Программа развития учреждения на 2021-2024 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» на период 2021 – 2024 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;

- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МАДОУ;

Приобрели технологическое оборудование для пищеблока, ноутбук.

Для педагогических работников есть доступ к компьютерам, ноутбукам.

В кабинетах администрации имеются компьютеры - 2, ноутбук, принтер.

- повышение доли педагогических и руководящих работников МАДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования; 1 педагог имеет первую квалификационную категорию;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста.
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы МАДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МАДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в МАДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МАДОУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

5. Результаты SWOT –анализа потенциала МАДОУ «Детский сад «Солнышко»

Факторы обеспечивающие развитие	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ
--	--

ДОУ	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Укомплектованность кадрами на 99%. Имеется вакансия по должности учитель-дефектолог. 2 педагога имеют высшее образование, 7 педагогов- среднее-специальное. 3 педагога имеют стаж работы до 5 лет, 5 педагогов имеют стаж до 20 лет и 1 педагог имеет стаж свыше 25 лет. 2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога не аттестованы, так как не имеют стаж 3 года, 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Все педагоги планомерно проходят курсовую подготовку и аттестацию.	Наряду с педагогами –стажистами в коллективе 2 педагога с небольшим опытом работы (до 5 лет)
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы, доски, связь Интернет)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводится выборочный косметический ремонт помещений в течении предыдущих 5 лет. Имеется Интернет.	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерной техники, и обучающих программ) и интерактивного оборудования

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в конференциях,	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.

		семинарах, круглых столах на уровне района, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием..	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий . Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
4. Содержание оздоровительной работы			
Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).	у части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами . Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического

			развития детей в домашних условиях.
5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
<p>Внедрение в педагогический процесс ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программ дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста • Системы нравственного и патриотического воспитания • Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса 	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p>	
6. Работа с родителями			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей.</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>

Консультативно-методический центр по взаимодействию ДОО и родительской общественности			
---	--	--	--

6 Концепция и стратегия развития МАДОУ «Детский сад «Солнышко»

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОО формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОО, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОО условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МАДОУ «Детский сад «Солнышко» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей.
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг
- укрепление материально–технической базы ДОУ.
- оптимизация кадровой политики
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО(реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно–проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что **целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»** поможет оптимизировать систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Одним из главных направлений работы ДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка , которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

7. Содержание и направления по реализации программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
1.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования			
Проект «ВСОКО»			
Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.			
1.	Реализация проекта «ВСОКО»	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель
3.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель
4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС и ФОП	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа

5.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
6.	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДООУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
7.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение квалификации педагогических работников ДООУ по вопросам коррекционного образования		Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
8.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
9.	Техническое сопровождение официального сайта ДООУ	постоянно	Заведующий, старший воспитатель
2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. Проект «РППС»			
1.	Комплексная экспертиза РППС	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
2.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
3.	Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами,	2025-2028	Заведующий, старший

	дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности		воспитатель, заведующий хозяйством
4.	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями Проект «Педагог-мастер»			
1.	Введение профессиональных стандартов в ДОУ.	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
3.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель
6.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
4.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения Проект «Мы вместе»			
1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и	2025-2028	Заведующий, старший

	творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами		воспитатель
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа МАДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель
4.	Реализация ООП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель
5.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
8.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

8. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

Предполагается что:

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном , областном и всероссийском уровнях
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Солнышко»

9. Оценка результативности инновационной деятельности

осуществляется на основе методики, разработанной Алексеем Майером, который определил критерии оценки уровня развития учреждения. Логика развертывания процессов развития в каждом из пространств заключается в смене этапов и уровней развития: адаптация, интеграция, индивидуализация.

Эти этапы, с одной стороны, свидетельствуют о непрерывности и количестве трансформации изменения того или иного пространства развития дошкольного учреждения

Уровень развития учреждения	Критерии оценки уровня развития учреждения	Баллы
Низкий уровень (адаптация)	<ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных услуг в пределах Госстандарта; - примат традиционного управления (единоначалие, неразвитость горизонтальных связей); - приспособление к изменяющимся условиям (формальное развитие/функционирование); - результаты деятельности не выходят за рамки планируемых результатов; - отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как субъектно-объектные; - формальное сплочение родительского, педагогического и детского сообществ; 	5-8

	- максимальный результат взаимодействия – перевод педагогов, родителей и детей на позиции субъектов	
Средний уровень (интеграция)	<ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных услуг с учетом социального заказа родителей; - примат соуправления (родители, педагоги, дети формально участвуют в управлении, принятии принципиальных решений): - формальное или содержательное сплочение педагогического, родительского, детского сообществ; - результаты деятельности отличаются субъективной новизной; - отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как субъектно-субъектные; - максимальный результат взаимодействия перевод педагогов, родителей, детей на позицию личностного развития 	9-12
Высокий уровень (индивидуализация)	<ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных услуг с учетом личностных интересов и потребностей детей, педагогов, родителей; - примат самоуправления (педагоги, дети и родители – полноправные участники управления, принимают решения по принципиальным вопросам); - продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообществ; - результаты деятельности отличаются объективной новизной; - отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как полноценное взаимодействие личностей; - результат взаимодействия – максимальное раскрытие каждого педагога, родителя, ребенка как неповторимой индивидуальности 	13-16

На этапе адаптации обеспечивается актуализация потенциала развития и саморазвития педагогов, родителей, детей, создаются условия для перевода их с позиции объекта в позицию субъекта собственной деятельности.

На этапе интеграции происходит развитие и саморазвитие средствами взаимодействия в системе «педагог-ребенок-родители» в форме творческой продуктивной деятельности и общения. Итогом этого этапа является создание творческого сообщества педагогов, родителей и детей.

На этапе индивидуализации осуществляется анализ степени обособленности личности педагога, родителя, ребенка в соответствующем интегрированном сообществе и определение потенциала развития в процессе максимального раскрытия индивидуальной сущности субъектов.

Итогом этапа индивидуализации является раскрытие личностного потенциала каждого участника образовательного процесса в процессе творческого взаимодействия.

Интегрирование названных пространств позволяет разработать механизм комплексного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития каждого субъекта, реализуемый в логике:

- структурной организации социального заказа в области дошкольного образования (уровни: федеральный, национально-региональный, внутриконституционный);
- смены этапов и уровней развертывания сущностных сил субъекта: адаптация, интеграция, индивидуализация;
- эволюции ведущих видов управления в ДОО (традиционное, мотивационное программно-целевое, соуправление, рефлексивное, самоуправление);
- смены ведущих форм взаимосвязанной деятельности субъектов процесса развития ДОО: воздействие, взаимодействие, самовоздействие.

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОО, так же разработаны следующие **критерии, показатели и индикаторы.**

Критерии	Индикаторы и показатели
Нормативно- правовая база	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. Разработана и реализуется ООП ДО, соответствующая ФОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
Укомплектованность кадрами	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме.
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды(РППС)	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Обновление РППС на

	30%. Соответствие РППС требованиям Законодательства и целям развития детского сада.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии ИКТ, педагогические технологии. Перевод большей части документа оборота в электронный вид.
Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда. Обучение большинства работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

9. Механизм мониторинга реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет МАДОУ «Детский сад «Солнышко» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете ДОУ и заседании совета родителей и Наблюдательном совете, публикуются на сайте детского сада, как часть отчета по самообследованию в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего ДОУ.

«Дорожная карта» реализации Программы по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2028года

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Форма отчетности	Планируемый результат
Направление 1. Обеспечение эффективного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения				
Проект «Кадровый потенциал»	2024-2028	Заведующий	Аналитическая справка	- стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в МАДОУ - система методического сопровождения, обладающая

				<p>характеристиками адресности, вариативности, мобильности, востребованности</p> <p>-высокий уровень мотивационной готовности педагогов</p> <p>- педагогический инструментарий, соответствующий современным образовательным требованиям</p> <p>- образовательная программа МАДОУ, соответствующая требованиям ФОП ДОУ.</p>
Направление 2. Повышение маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников. Совершенствование материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ				
Проект «Современный детский сад»	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка	<p>Официальный сайт, соответствующий требованиям законодательства, удобной навигацией, высоким уровнем эстетики внешнего оформления, имеющий высокую регулярную посещаемость.</p> <p>Новые социальные партнеры, сотрудничество с которыми позволяет повысить качество образования в ДОУ.</p> <p>Современное оборудование, обладающее высоким образовательным потенциалом.</p> <p>Персональный компьютер в каждом групповом помещении.</p> <p>Материально-техническая база, соответствующая действующим законодательствам.</p>
Направление 3. Создание системы поддержки талантливых детей в условиях ДОУ				
Проект «Успех каждого ребенка»	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка	<p>Полноценно действующая система оценки качества образования в ДОУ</p>
Направление 4. Повышение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия				
Проект «Современные родители»	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка	<p>Расширенная палитра форм взаимодействия с семьями воспитанников. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.</p>

Финансовый план реализации Программы

№ п/п	Источник финансирования	2024	2025	2026	2027	2028
1	Субсидии на выполнение государственного задания муниципального	+	+	+	+	+
2	Внебюджетные источники	+	+	+	+	+
3	Спонсорская помощь, пожертвования	+	+	+	+	+
4	Родительская плата	+	+	+	+	+

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, гранты, благотворительность.

**Проекты образовательной организации по реализации приоритетов стратегии развития образования –
механизмы проектного управления**

Наименование Проекта	Цели проекта	Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Проблемы, на решение которых направлен проект	Результаты реализации проекта
Проект «Успех каждого ребенка»	Выявление и развитие способностей для успешности каждого ребенка в образовательном процессе, организуемом в дошкольных учреждениях.	Раскрытие творческого, духовного, интеллектуального и культурного потенциала детей. Развитие мотивации воспитанников к участию в разных видах музыкальной деятельности. Совершенствование исполнительских навыков детей. Привлечение родительской общественности в жизнь ДОУ. Укрепление значимости роли музыкального руководителя в воспитательном процессе. Мониторинг успешности выпускников ДОУ, участников проекта.	Создание модели построения образовательной развивающей среды. Создание комфортных условий для совместного пребывания детей вне зависимости от их нарушения здоровья или развития. Толерантное отношение родительского сообщества и воспитанников к особым детям.	Совершенствование форм работы с воспитанниками и развития творческого потенциала. Создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития творческого потенциала, их самореализации. Обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации творческих интересов.
Проект «Современные родители»	Повышение качества работы с родительским сообществом	Повысить качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия.	Необходимость расширения палитры форм взаимодействия с семьями воспитанников	Расширенная палитра форм взаимодействия с семьями воспитанников. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов
Проект «Кадровый потенциал»	Модернизация системы методического сопровождения педагогических кадров	Обеспечить эффективное функционирование постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.	Наличие признаков стандартного педагогического мышления, являющегося препятствием на пути к полноценному развитию и воспитанию детей. Невысокий количественный показатель участия ДОУ в работе инновационной сети различных	Стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в ДОУ. Система методического сопровождения, обладающая

			уровней, недостаточный уровень сформированности авторской позиции педагогов. Недостаточная системность, наличие определенной доли ситуативности в использовании воспитателями информационно-коммуникативных технологий. необходимость расширения их спектра.	характеристиками адресности, вариативности, мобильности, востребованности. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.
Проект «Современный детский сад»	Создание устойчивого положительного имиджа ДОУ. Обеспечение информационной осведомленности социума о деятельности ДОУ. Совершенствование материально-технической базы ДОУ, включая развивающую предметно-пространственную среду (РППС), с учетом ФГОС и ФОП	Повысить маркетинговую привлекательность и конкретность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников. Совершенствовать материально-технические условия реализации образовательной программы ДОУ	Недостаточность возможностей использования современных электронных образовательных ресурсов педагогами и воспитанниками. Отсутствие персональных компьютеров для воспитателей в каждом групповом помещении.	Современное оборудование, обладающее высоким образовательным потенциалом. Персональный компьютер в каждом групповом помещении. Материально-техническая база, соответствующая действующим законодательным требованиям.

