УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМБОВСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (познавательное развитие)**

**«Путешествие в сказку Ш. Перро «Золушка»**

Подготовила: Обухова Ольга Геннадьевна

2022 г

**Цель:** развитие двигательных и познавательных способностей детей, развитие мелкой моторики пальцев рук.

**Задачи**: **Образовательные:**

* способствовать развитию мелкой моторики;
* способствовать развитию памяти, наглядно-образного и логического мышления;
* закреплять навыки работы с прищепками и шнурком.

**Развивающие:** развивать связную речь, умение грамотно отвечать на поставленные вопросы.

**Воспитательные:**

* формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности;
* воспитывать внимательное отношение друг к другу, чувство сострадания, взаимопомощи.

**Планируемые результаты:**

* овладение приёмами работы с разными материалами;
* умение создавать художественный образ своего изделия;
* умение соотносить цвет, форму, пропорцию изделия.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, мои друзья! Рада видеть всех вас я! В круг скорее становитесь и друг другу улыбнитесь. А как можно поздороваться без слов? Правильно, можно пожать друг другу руки. Давайте пожмем руки. Ребята, я предлагаю вам совершить путешествие в сказку. А в какую, вам надо будет угадать!

Сёстрам с мачехой стирала И горох перебирала По ночам при свечке, Она спала у печки. Хороша, как солнышко. Кто же это?

**Дети:**  Золушка!

**Воспитатель:** Правильно. А как же мы попадем в сказку? (Ответы детей). Для этого нам нужно произнести волшебные слова и пройти через волшебные ворота.

Воспитатель держит обруч, а дети по очереди проходят через него, держась за руки. (Звучит «волшебная» музыка).

Друга за руку возьми,

Через обруч перейди,

Двери в сказку отвори,

Путешествие начни.

**Воспитатель:** Вот, мы и оказались с вами в сказке Ш. Перро «Золушка», пройдя через волшебные ворота. А кто же нас встречает?

**Дети:** Золушка.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите какая Золушка грустная. Что же её так огорчило?

Сегодня во дворце бал и ей очень хочется туда попасть и увидеть принца. А злая мачеха приказала выполнить ей  много работы по дому: рассортировать фасоль, заштопать платья и собрать рассыпавшиеся бусы сестёр.  Вы хотите помочь Золушке справиться со всеми трудностями? **Дети:**Да! **Воспитатель:** Тогда давайте, все вместе выполним задания злой мачехи, и поможем Золушке собраться на бал!

2. **Основная часть.**

***Подходят к 1 столу.***

**Воспитатель:** Злая мачеха смешала  фасоль красную, белую и чёрную, горох, фундук и миндаль. Мы должны помочь Золушке рассортировать всё снова. Выберите себе то, что вы будете собирать. Работать нужно дружно и аккуратно.

**Дидактическое упражнение «Сортировка фасоли»** ***Аудиозапись «Хоть поверьте…» без слов.***

**Воспитатель**:Молодцы дети! А у нас впереди еще столько дел… ***Подходят ко 2 столу.*** **Воспитатель:**Дети, посмотрите, здесь платья разорваны пополам, нужно их заштопать. Как мы будем это делать? (Нужно положить две половинки платья так, чтобы дырочки совпали и после сшить шнурком).

**Дидактическое упражнение «Шнуровка».** ***Аудиозапись «Хоть поверьте…» без слов.***

**Воспитатель:**  Какие аккуратные платья получились! Теперь Золушка сможет выбрать платье, в котором отправится на бал.

**Физминутка «Золушка»** Утром Золушка проснулась, Потянулась, улыбнулась. Раз – росой она умылась, Два – изящно покружилась. Три – нагнулась и присела. На четыре песню спела.

**Воспитатель:** Но к платью нужны украшения. Какие украшения вы бы ей предложили? (бусы, серьги, кольца, браслеты). **Давайте м**ы с вами сделаем красивые бусы из необычного материала. Посмотрите, из чего мы будем их делать? ***Подходят к 3 столу.*** **Воспитатель:** Нужно нанизывать на нитку наши бусины по образцу, который лежит у вас на столе.

**Дидактическое** **упражнение «Бусы»** ***Аудиозапись «Хоть поверьте…» без слов.* *Пока дети выполняют последнее задание, воспитатель меняет на доске картинку грустной Золушки на красивую и радостную.***

**Воспитатель:** Ребята, вы настоящие волшебники! Посмотрите! Старое рваное платье Золушки превратилось в прекрасный бальный наряд, деревянные башмачки — в хрустальные туфельки и мы с вами сделали для Золушки вот такие красивые бусы. Теперь наша Золушка готова ехать на бал! Давайте пожелаем ей счастливого пути!

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель**: Ребята, наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться из сказки в наш любимый детский сад. Давайте вместе со мной, дружно, произнесём волшебные слова: *(дети проходят через сказочный обруч).*

Друга за руку возьми,

Через обруч перейди,

Двери в сказку ты закрой

И вернись скорей домой.

**Воспитатель:** Вы сегодня молодцы! Давайте вспомним, в какой сказке мы сегодня побывали? Какие задания  мы выполняли? *(Ответы детей).* Какое задание вам понравилось больше всего?

Золушка  благодарит вас за помощь и дарит вам вот такие подарки! Принимайте их. *(Раскраски)*