Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»

Конспект открытого занятия по развитию речи во второй младшей группе на тему:

«Путешествие на поезде».

 Подготовил: воспитатель Обухова О. Г.

**Программное содержание:**

1. Закреплять правильное произношение звуков. Повторить стихи А. Барто из серии «Игрушки».
2. Расширять представление детей о пассажирском транспорте. Учить передавать игровые действия в соответствии со стихами, песней, музыкой.
3. Учить детей составлять цветок из одинаковых по цвету лепестков.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к животным, желание им помочь.
5. Развивать мелкую моторику рук.

**Оборудование:**

Игрушки: мишка, бычок, паровоз, машина, самолёт; ромашки (по количеству детей) разных цветов со съёмными лепестками (для игры-шнуровки), бабочки из картона (по количеству детей).

**Ход занятия:**

 Дети входят в группу. **Воспитатель** предлагает отправится в путешествие. На чём можно отправится в путешествие? На каком транспорте? *(Ответы детей, показ соответствующих игрушек).*

 **Воспитатель** говорит, что тот вид транспорта, на котором они поедут в путешествие, надо отгадать. Загадывает загадку:

 Железные избушки

 Прицеплены друг к дружке.

 Одна из них с трубой,

 Везёт всех за собой.

 *(Паровоз)*

Воспитатель выполняет роль машиниста паровоза, дети – вагончики.

 Загудел паровоз и вагончики повёз

 «Чах-чах, чу-чу-чу, далеко я укачу»!

Включается запись мелодии Н. Метлова «Поезд». Все вместе *(двигаясь по комнате)* :

 Вот поезд наш едет,

 Колёса стучат.

 А в поезде этом

 Ребята сидят…

 **Воспитатель** *(замедляя движение).* Почему поезд останавливается? Что случилось? Посмотрите, ребята – бычок. Что-то он не хочет нас пропускать. Давайте мы его развеселим и расскажем про него стишок (*ребёнок)*:

Идёт бычок, качается,

 Вздыхает на ходу:

 Ох, доска кончается,

 Сейчас я упаду!

 **Дети** успокаивают бычка, затем предлагают ему прокатиться вместе с ними на поезде. Поезд набирает ход. Поют песню «Вот поезд наш едет…». Поезд снова останавливается. **Воспитатель** показывает мишку. Мишка тоже почему-то не хочет нас пропускать. Давайте мы и ему стишок расскажем *(ребёнок)*:

Уронили мишку на пол,

 Оторвали мишке лапу.

 Всё равно его не брошу,

 Потому что он хороший!

 **Дети** гладят, жалеют мишку и отправляются дальше. Приезжают на полянку, поезд останавливается. Вот беда! Пока ребята катались на поезде, мишка и бычок расшалились на полянке и помяли цветы. **Воспитатель** предлагает привести цветы в порядок. Только смотрите внимательнее – ромашки разных цветов! Каждый ребёнок собирает лепестки того цвета, что бабочки у них на груди. *(Проводится игра-шнуровка).* Мишку и бычка ставят рядом, чтобы они понаблюдали за детьми. **Дети** собрали все цветы, полянка стала такой красивой, что даже не хочется уезжать. **Воспитатель** предлагает посадить своих бабочек на цветы и поиграть. ( *Проводится пальчиковая игра «Бабочка»).*

Пришло время возвращаться в детский сад. Поезд трогается под музыку. **Воспитатель** благодарит детей за весёлое и интересное путешествие.