Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

 Таким образом, познавательное развитие является процессом постепенного перехода от одной стадии развития познавательной деятельности к другой.

В группе находятся следующие центры активности по познавательному развитию:

• Центр природы

• Центр экспериментирования

• Центр сенсорного и математического развития

• Центр конструирования

• Центр безопасности

• Центр познавательного развития

• Центр патриотического воспитания

Наполняемость центров активности:

Центр природы и экспериментирования:

- комнатные растения;

- календарь природы;

- материалы для развития трудовых навыков;

- паспорта растений;

- папка-передвижка на экологическую тематику;

- макеты,

- материал для проведения элементарных опытов;

- обучающие и дидактические игры по экологии;

- природный и бросовый материал;

- литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы;

- материалы для опытнической работы, мини-лаборатории;

- аудио материал на природоведческую тематику.

Центр сенсорного и математического развития:

- дидактический материал;

-дидактические игры;

-настольно-печатные игры;

- познавательный материал;

-материал для детского экспериментирования.

Центр конструирования:

- мягкие строительно-игровые модули;

- напольный строительный материал;

-пластмассовый конструктор;

- крупные объемные геометрические формы 4-х цветов;

-схемы для моделей из конструктора и деревянных кубиков.

Центр безопасности:

- дидактический материал;

- дидактические игры;

- дорожные знаки;

- макет дороги;

- материал по ОБЖ и ПДД;

-атрибуты для сюжетно-ролевой игры;

-настольно-печатные игры.

Познавательное развитие:

- материал по теме недели.

Развитие в дошкольном возрасте — это совместное движение педагога и ребёнка. Наша задача заключается в том, чтобы деликатно и ненавязчиво вести ребёнка в том направлении, которое действительно соответствует его собственной траектории развития.

Несмотря на то, что центры активности имеют разные названия, предполагают различные виды деятельности, оборудованы разнообразными материалами, каждый из них дает ребенку возможность получать социальное, эмоциональное, интеллектуальное развитие.

Каждый центр активности – маленькая творческая мастерская, наполненная разнообразными, стимулирующими деятельность материалами, развивающими играми, дидактическими материалами. В центрах всё полностью доступно. Все материалы, коробки, центры подписаны, снабжены этикетками.

Дети свободно перемещаются между центрами. Время, проводимое в каждом из центров, может быть разным у каждого ребенка. Если дети увлечены игрой, они творчески используют материалы и реже перемещаются из одного центра в другой, больше времени проводя за определенным занятием.

В ФГОС указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детей в различных видах деятельности. Поддержка инициативы является также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей.

На этапе завершения этого дошкольного образования целевыми ориентирами, определёнными ФГОС, предусматриваются следующие возрастные характеристики возможности детей:

- проявляют инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности;

- самостоятельно придумывают объяснения явлениям природы, поступкам людей;

- проявляют способность к принятию собственных решений.