Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад «Солнышко»

**Консультация для родителей**

**«Как поступить …»**

Воспитатель

 Шмелева Н.А.

2016

**Как преодолеть капризы!**

Капризничают даже самые милые, спокойные и послушные дети. Капризы могут быть у них в любом возрасте. Однако в самой ясной форме капризы проявляются между двумя и четырьмя годами.

**Капризы** – это бурное проявление гнева и враждебности, включающее любую комбинацию следующих видов поведения в любой степени интенсивности: ребенок плачет, кричит, топает ногами, падает на пол и извивается, бросает на пол предметы, пинается, кусается, царапается или причиняет боль себе самому.

Сначала нужно понять причины капризов. Ими могут быть:

* Нарушение режима дня;
* Обилие новых впечатлений;
* Плохое самочувствие во время болезни;
* Переутомление (физическое и психическое).

Преодолеть капризы можно, если:

* Все члены семьи будут иметь единые требования к ребенку.
* Будут тверды в позиции, дадут понять значение слова «нельзя».
* Научить ребенка хотеть, то есть вырабатывать настойчивость в достижении цели.
* Будут развивать у ребенка самостоятельность в совместной со взрослыми деятельности.

        Когда начинается каприз, обнимите ребенка и заверьте в своей любви, попытайтесь отвлечь его, но не подкупайте.

Если не получилось, НЕ ДЕЛАЙТЕ НИЧЕГО. Пусть капризничает, не обращайте внимание.

Если каприз происходит в переполненном магазине или в другом месте, где ваше замешательство особенно сильно, поднимите ребенка, вынесите наружу, и пусть капризничает там.

Главное средство предотвращения – ребенок ни в коем случае не должен добиваться своего с помощью капризов. Из этого правила не должно быть ни одного исключения.

Каприз – это отчасти попытка убедить вас и весь мир, что вы жестокий родитель. Наиболее эффективно в такой момент – дать понять ребенку, что вы не относитесь к его капризам серьёзно, что вы ему сейчас не верите. Оставайтесь спокойны и благодушны.

Если вашему ребенку шесть или более лет, и вы не сумели справиться с его капризами, указанные рекомендации сохраняют силу. Разница лишь в том, что потребуется гораздо больше времени, прежде чем вы заметите перемены в его поведении.

**«Отношение родителей к ссорам детей в детском саду»**

Некоторые родители очень болезненно реагируют даже на небольшую царапину или синяк, принесенный ребенком из детского сада. Ответной реакцией может быть претензия к воспитателю, который «недосмотрел» за ребенком, или агрессия по отношению к «злостному обидчику».

Излишняя же озабоченность родителей  только нервирует малыша, настраивает его против детского сада. «Кто тебя толкнул? Почему он тебе так сказал? А был ли ты первым? А почему воспитательница положила одну котлету, а не две?» - будучи весьма прозорливыми психологами, дети быстро понимают, что взрослого интересуют, прежде всего, негативные рассказы о детях и воспитателях, и, налаживаясь под родителей, ребенок начинает сочинять всякие такие истории «специально для мамы». Это обычно происходит в возрасте 5-6 лет, когда дети понимают уже, как можно манипулировать людьми.

Искусственно создавая конфликт, они строят в стороне и смотрят, «что произойдет», получая от этого жгучее удовольствие и утоляя свое любопытство. Поэтому родители должны научиться спокойно и с пониманием относиться к таким вещам.

**«Изящные» выражения в детском лексиконе**

С расширением круга общения ребенок начинает приобретать много нового. И не всегда это новое – хорошее. Один из таких далеко не радостных моментов – бранные слова.

Услышав от ребенка такое «новшество», взрослые часто теряются и не знают, как себя вести в таких ситуациях. Отправившись от шока, они выбирают один из следующих вариантов.

**Вариант 1. Ругаем**

«И в кого только он пошел?» - удивляются часто родители. Чтобы это понять, нужно просто понаблюдать за своими манерами, своим  стилем поведения. Ведь часто случается так, что, не замечая своих особенностей поведения, мы отслеживаем их в поведении своих детей. Задумайтесь, является ли характерной для вас несдержанность, агрессивность, излишняя эмоциональность? В этом случае действуйте по принципу «начни с себя».

**Вариант 2. Оставляем без внимания («Ничего не произошло»)**

Оправдываясь тем, что на таких словах не следует акцентировать внимание, что ребенок сам их забудет, взрослые отчасти правы. Но какая гарантия того, что, однажды, забыв эти выражения, ребенок вспомнит их в самый неподходящий момент?... Так же взрослым надо помнить, что логика детей отличается от логики взрослых. Поразмыслив, малыш, скорее всего, придёт к выводу, что если вы никак не реагируете на эти слова, то так оно и должно быть.

**Вариант 3. Запугивание («Будешь ругаться – язык отрежу»)**

Очень эффективный способ, особенно при необходимости немедленного воздействия. Но имеет два очень больших минуса. Во-первых, с возрастом все труднее, в случае ненормированного использования этот метод может спровоцировать появление и развитие невротических состояний. Особенно «популярны» у взрослых медицинские процедуры: уколы, хирургические операции и т.д. В этом случае не стоит удивляться тому, что при очередном посещении медицинского кабинета у ребенка начинается истерика.

**Вариант 4. Объяснение**

Самый эффективный, но самый трудный способ, так как требует больших усилий и четкой последовательности тактики. Столкнувшись с тем, что ваш ребенок включает в свою речь нецензурную лексику, сразу объясните малышу твердым тоном, что данные выражения используются или хулиганами, или глупыми маленькими детьми; ни тех, ни других в приличные места не пускают. Дайте ребенку возможность сделать свой выбор!

Одна из причин, по которой дети начинают ругаться, - это желание привлечь к себе внимание. Получив в свой арсенал хороший способ шокирования взрослых, а тем самым возможность попасть в центр внимания, ребенок будет пускать в ход его все чаще и чаще. Во-первых, постарайтесь найти приемлемый способ самоутверждения для ребенка. Во-вторых, сразу давайте «обратную связь» - спокойно, но твердо отрицательно. Необходимо показать малышу, что у окружающих пропадает всякое желание обращаться с ним, когда он кричит или ругается. Тем самым вы сможете позаботиться о психогигиене и душевном покое как вашим, так и ребенка.

**ПАМЯТКА РОДИТЕЛЮ ОТ РЕБЕНКА...**

* Не балуйте меня, вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я запрашиваю. Я просто испытываю вас.
* Не бойтесь быть твердым со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.
* Не полагайтесь на силу в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой. Я откликнусь с большей готовностью на ваши инициативы.
* Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку и заставляет упорнее пытаться во всех случаях оставить последнее слово за собой.
* Не давайте обещаний, которых вы не можете исполнить; это поколеблет мою веру в вас.
* Не поддавайтесь на мои провокации, когда я говорю или делаю что-то только за тем, чтобы просто расстроить вас. А то я попытаюсь достичь еще больших "побед".
* Не расстраивайтесь слишком сильно, когда я говорю: Я вас ненавижу". Я не имею это в виду. Я просто хочу, чтобы вы пожалели о том, что сделали мне.
* Не заставляйте меня чувствовать младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став "плаксой" и "нытиком".
* Не делайте для меня и за меня того, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.
* Не позволяйте моим "дурным привычкам" привлекать ко мне чрезмерную долю вашего внимания. Это только вдохновляет меня на продолжение их.
* Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей. Я обращу гораздо большее внимания на ваше замечание, если вы скажете мне все спокойно с глазу на глаз.
* Не пытайтесь обсуждать мое поведение в самый разгар конфликта. По некоторым объективным причинам мой слух притупляется в это время, а мое желание сотрудничать с вами становится намного хуже. Будет нормально, если вы предпримите определенные шаги, но давайте поговорим об этом несколько позже.
* Не пытайтесь читать мне наставления и нотации. Вы будете удивлены, узнав, как великолепно я знаю, что такое хорошо и что такое плохо.
* Не заставляйте меня чувствовать, что мои проступки - смертный грех. Я должен научиться делать ошибки, не ощущая, что я ни на что не годен
* Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня, Если вы будете это делать, я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.
* Не требуйте от меня объяснений, зачем я это сделал. Я иногда и сам не знаю, почему поступаю так, а не иначе.
* Не подвергайтесь слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легко превращаюсь в лжеца.
* Не забывайте, что Я люблю экспериментировать. Таким образом, я познаю мир, поэтому, пожалуйста; смиритесь с этим.
* Не защищайте меня от последствий собственных ошибок. Я учусь на собственном опыте.
* Не обращайте слишком много внимания на мои маленькие хвори. Я могу научиться получать удовольствие от плохого самочувствия, если это привлекает ко мне столько много внимания.
* Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю откровенные вопросы. Если вы не будете на них отвечать, вы увидите, что я перестану задавать вам вопросы вообще и буду искать информацию где-то на стороне.
* Не отвечайте на глупые и бессмысленные вопросы. Если вы не будете это делать, то вы вскоре обнаружите, что я просто хочу, чтобы вы постоянно мной занимались.
* Никогда даже не намекайте, что вы совершенны и непогрешимы. Это дает мне ощущение тщетности попыток сравняться с вами.
* Не беспокойтесь, что мы проводим вместе слишком мало времени. Значение имеет то, как мы его проводим.
* Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойства. Иначе, я буду бояться еще больше. Покажите we, что такое мужество.
* Не забывайте то, что я не могу успешно развиваться без понимания и одобрения, но похвала, когда она честно заслужена, иногда все же забывается. А нагоняй, кажется, никогда.
* Относитесь ко мне также, как вы относитесь к своим друзьям. Тогда я тоже стану вашим другом. Запомните, что я учусь больше, подражая примерам, а не подвергаясь критике.

***И кроме того,*я *вас сильно люблю, пожалуйста, ответьте мне тоже любовью.***